

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ERYAMAN BAŞAK ANAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Eğitim-öğretim hayatına 2006 yılında başlayan okulumuz Etimesgut ilçesinin bağımsız anaokulları içerisinde en gözde eğitim kurumlarından biridir. Sağlık ocağı, ilkokul, ortaokul, lise gibi kurumlarında yer aldığı güvenli ve geniş alana sahip bir sitenin içerisinde bulunan okulumuz sadece bulunduğu çevreden değil birçok farklı yerden öğrenci almaktadır. Konumunun avantajlarının yanı sıra; tek kat üzerinde planlanan sınıfları, okul içerisinde çocukların kullanımına açık çeşitli alanları ve bahçe donanımlarının zenginliği ile eğitim alanındaki yenilikleri takip edip, uygulamaya geçiren öğretmen kadrosunun bulunması da okulumuzun güçlü tercih sebepleri arasında yer almaktadır. Okulumuz geçmişten bugüne kadar başarı ve sosyo-kültürel grafiğini giderek yükseltmiştir. Okulumuzda yapılan çalışmalar büyük bir titizlik ve özenli bir planlama gerektirmektedir. Bu nedenle Stratejik planlama büyük önem taşımaktadır.

Bütün amacımız çocuklarımızın iyi bir eğitim ve öğretim görerek geleceğe daha iyi hazırlanmasını sağlamaktır. Bakanlığımızın 2023 Vizyon Belgesinden de aldığımız ilhamla hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planın okulumuzun ve öğrencilerimizin gelişimine büyük katkı sağlayacağı inancındayım.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğu AR-GE birimi başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Beyhan şATIR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Beyhan ŞATIR	Okul Müdürü	Sema ÜNVER	Müdür Yardımcısı
Sema ÜNVER	M. Yardımcısı	İlknur DERDİYOK	Öğretmen
Selma SEVERCAN	Öğretmen	Gülsüm AKCAN	Öğretmen
Sinem ADAK ELASLAN	Okul Aile Bir. Başkanı	Ünzile KESKİN	Öğretmen
Gülşah ALTAYLAR	Okul Aile Bir. Üyesi	Tuğçe SAKA	Öğretmen
		Yasemin KARATAŞ	Öğretmen
		Demet UYSAL	Veli
		Mehtap KOÇ AYKUTLU	Veli
		Esmâ GÜVEN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Yapımı tamamlanan okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı kurumlara ait Açma-Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğine göre 24/05/2006 tarih ve 316/912 sayılı OLUR yazısı ile Eryaman Başak Anaokulu adını alarak 16 Nisan 2006 yılında Eğitim ve Öğretim hayatına başlamıştır.

OKULUN ÖZELLİKLERİ:

Okulumuzun Bina Durumu: Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin sürüldüğü tek bina mevcuttur. Binamız tek katlıdır.

- a) Binanın Özellikleri: Tuğla betonarme ve çatılıdır.
- b) Binanın Bölümleri: 9 derslik, 1 çok amaçlı salon, 1 mutfak, 1 yönetici odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası , 1 öğretmenler odası, 1 rehber öğretmen odası, 1 drama atölyesi ,2 adet yetişkin lavabo WC, 4 adet öğrenci lavabo WC

Binada;

- c) Depo-Ambar-Arşiv: 1(arşiv)
- d) Spor Salonu: Yok
- a) İdari Oda: 3
- f) Okul Bahçesi durumu: Bahçe yumuşak zeminle kaplanmıştır. Bahçe giriş kapısı yenilenmiştir. Yeşil alan için yer ayrılmıştır çalışmaları devam etmektedir.

Fiziki Şartlar

Okulumuzda 2 idareci odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehber öğretmen odası, 1 fen laboratuvarı, 1 drama atölyesi, 9 derslik, 1 yemek odası, 1 mutfak, 1 mescit ve lavabo-wc bölümü bulunmaktadır.

Okulumuzun Derslik ve Şube Sayıları

Okulumuzda 9 derslik ve 16 şube bulunmaktadır.

Okulumuzun Personel Bilgileri

Okulumuzda 2 idareci, 16 okulöncesi öğretmen, 1 rehber öğretmen, 1 yazı işleri personeli, 1 hizmetli, 4 yardımcı personel, 1 aşçı, 1 aşçı yardımcısı görev almaktadır.

İyilikte yarışan sınıflar projesi kapsamında okulumuzda yetim kardeş sponsorluğu yürütülmektedir.

Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikalarının sahibidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Eryaman Mah.284.Sk.No:2 Etimesgut/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0312 283 96 74	Faks Numarası:	0312 283 96 75		
e- Posta Adresi:	eryamanbasakanaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	964484@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964484	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :16 Nisan 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	152	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	139		Erkek	0
	Toplam	291		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 1650TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 6 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Okulöncesi Öğretmeni	0	16	16
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	7	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	26	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Tek kat	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2890 m	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Drama Atölyesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3-A	8	8	16	5-A	7	8	15
3-B	10	5	15	5-B	6	9	15
3-C	11	9	20	5-C	8	8	16
4-A	12	8	20	5-D	8	7	15
4-B	7	13	20	5-E	11	9	20
4-C	11	10	21	5-F	13	8	21
4-D	10	11	21	5-G	9	7	16
4-E	11	9	20	5-H	10	10	20

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	12
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	32 mbit

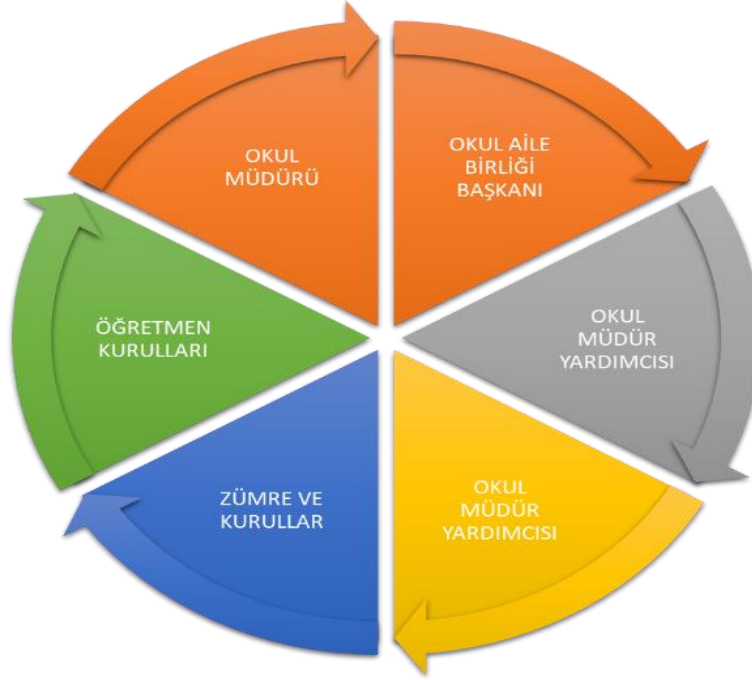
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	245.556,98	247.601,42
2017	283.159,24	255.654,54
2018	326.924,48	320.279,28

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



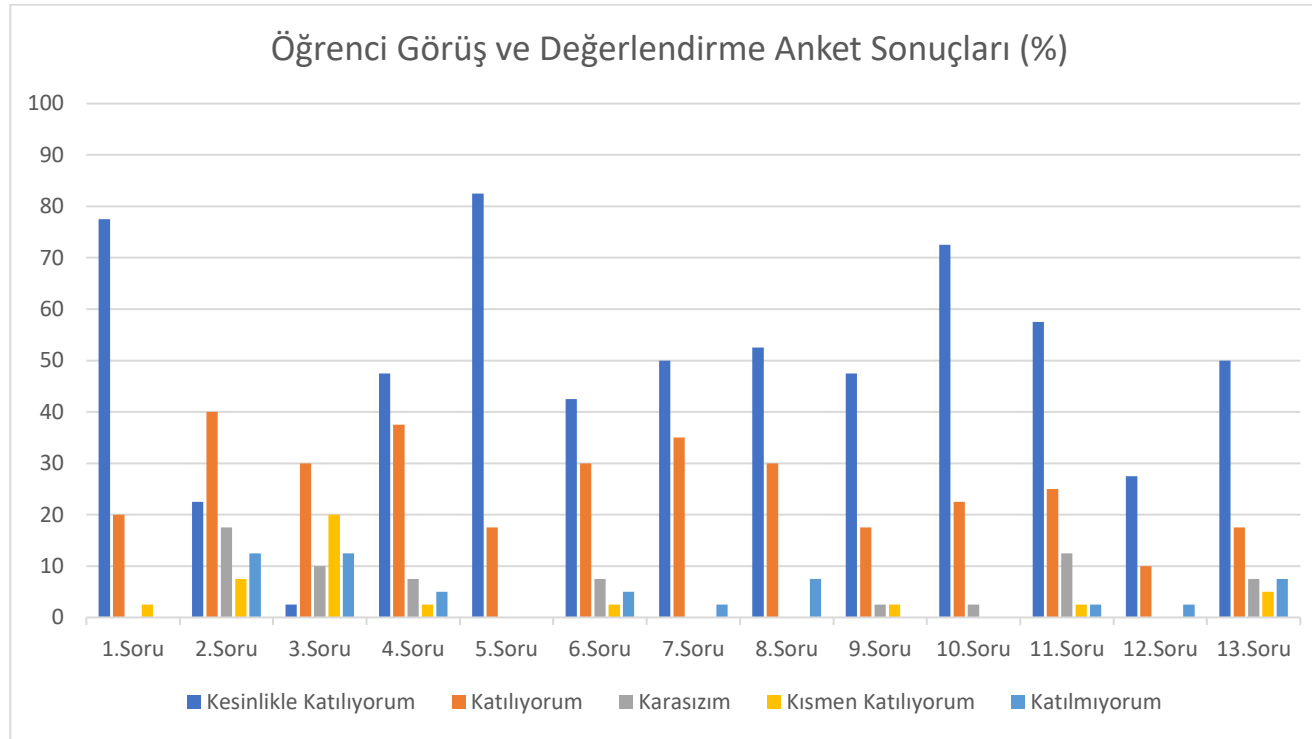
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ERYAMAN BAŞAK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%77,50	%20	%0	%2,50	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%22,50	%40	%,17,50	%7,50	%12,50
3	Okul Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%2,50	%30	%10	%20	%12,50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%47,50	%37,50	%7,50	%2,50	%5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%82,50	%17,50	%0	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%42,50	%30	%7,50	%2,50	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%35	%0	%0	%2,50
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%52,50	%30	%0	%0	%7,5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%47,50	%17,50	%2,50	%2,50	%0

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%72,50	%22,50	%2,50	%0	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%57,50	%25	%12,50	%2,50	%2,50
12	Okul Kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%27,50	%10	%0	%0	%2,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%17,50	%7,50	%5	%7,50

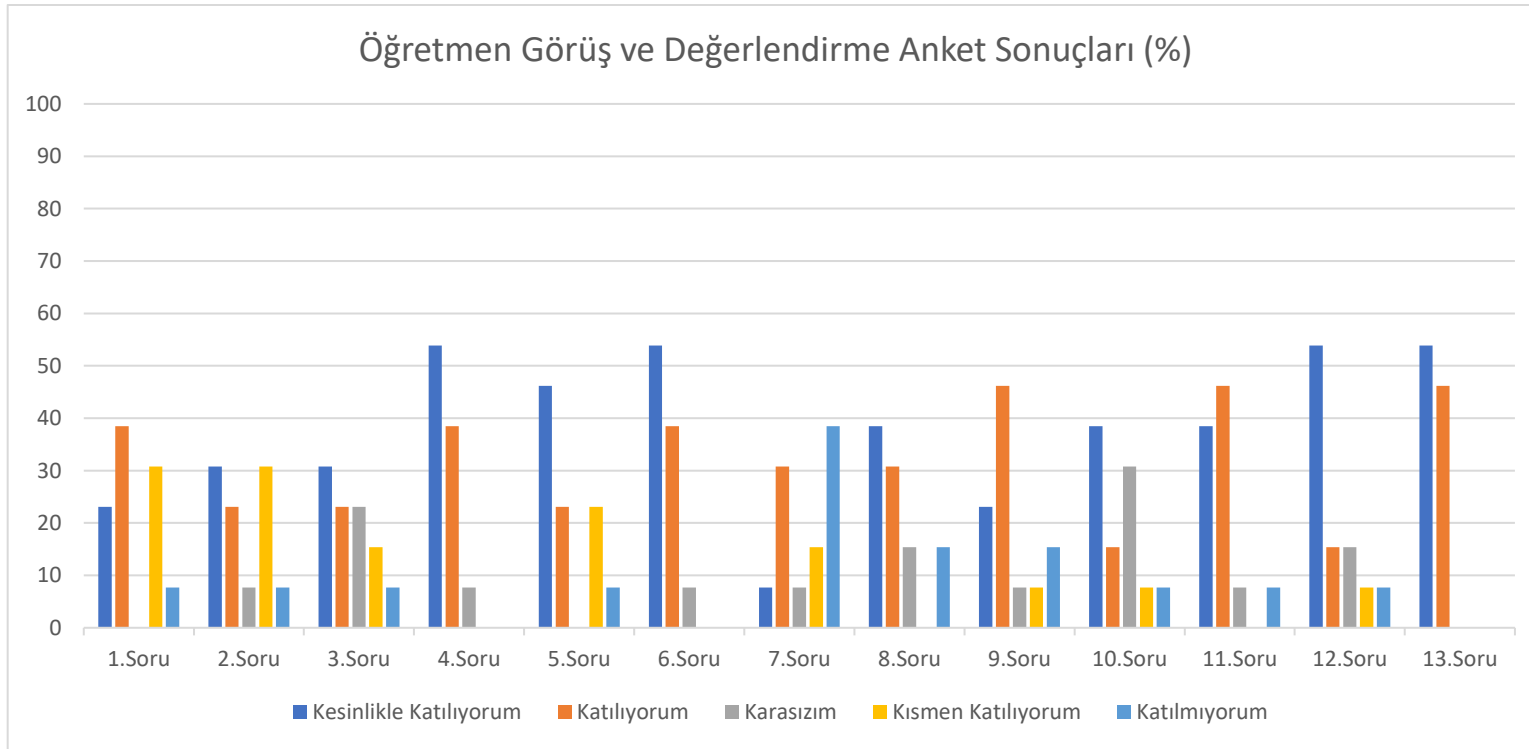


ERYAMAN BAŞAK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%23,08	%38,46	%0	%30,77	%7,69
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%30,77	%23,08	%7,69	%30,77	%7,69
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%30,77	%23,08	%23,08	%15,38	%7,69
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%53,85	%38,46	%7,69	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi gerçekleştirme imkânı tanımaktadır.	%46,15	%23,08	%0	%23,08	%7,69
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%53,85	%38,46	%7,69	%0	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%7,69	%30,77	%7,69	%15,38	%38,46
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%38,46	%30,77	%15,38	%0	%15,38
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%23,08	%46,15	%7,69	%7,69	%15,38
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%38,46	%15,38	%30,77	%7,69	%7,69

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%38,46	%46,15	%7,69	%0	%7,69
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%53,85	%15,38	%15,38	%7,69	%7,69
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%53,85	%46,15	%0	%0	%0

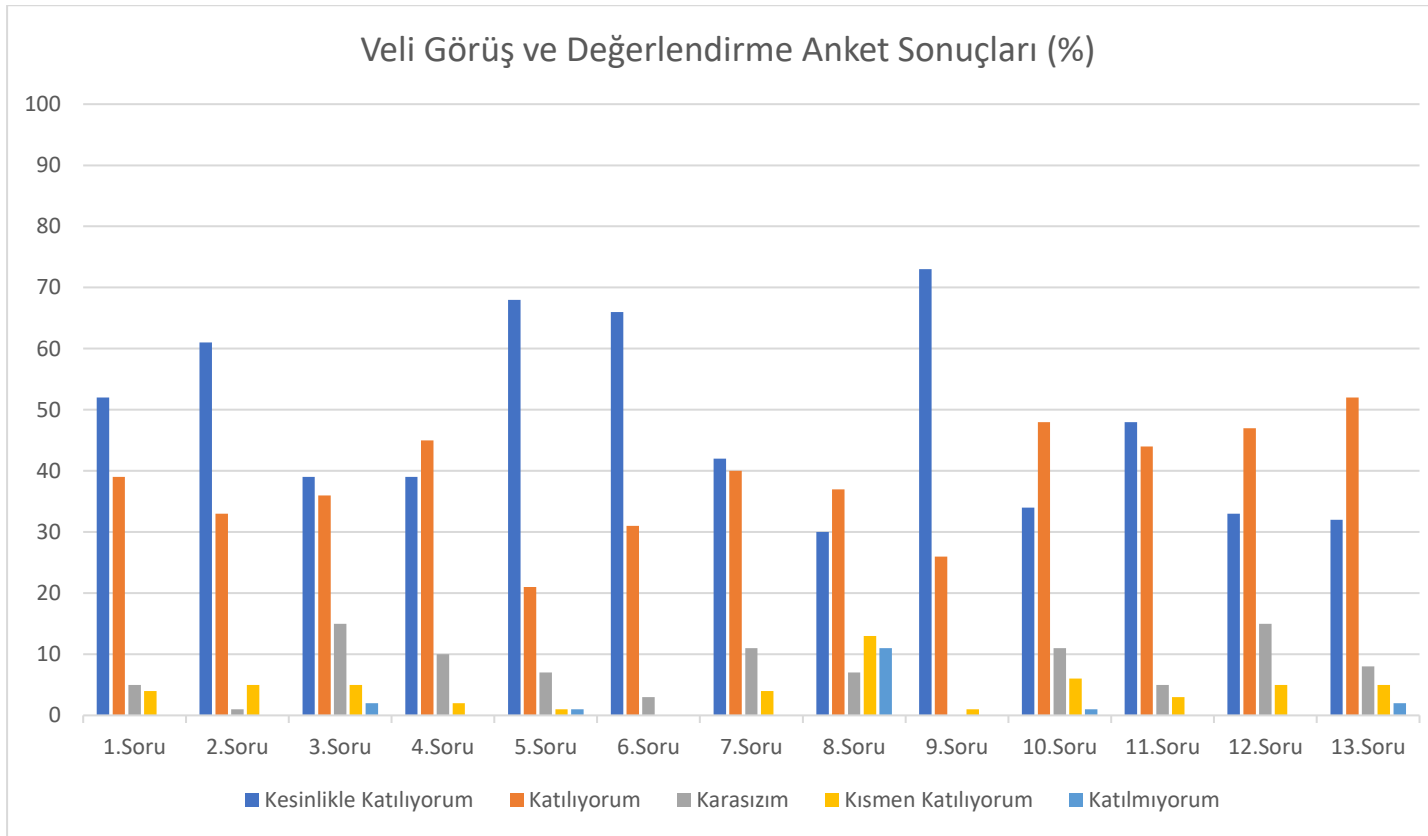


ERYAMAN BAŞAK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

VELİ GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%52	%39	%5	%4	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%61	%33	%1	%5	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%39	%36	%15	%5	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%39	%45	%10	%2	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%68	%21	%7	%1	%1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%66	%31	%3	%0	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%42	%40	%11	%4	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30	%37	%7	%13	%11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%73	%26	%0	%1	%0

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%34	%48	%11	%6	%1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%48	%44	%5	%3	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%47	%15	%5	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%32	%52	%8	%5	%2



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun tek katlı olması ve iyi bir semtte olması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Küçük yaş gruplarında çabuk hastalanmadan dolayı devamsızlıkların olması
Çalışanlar	
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması
Donanım	Donanımın eski teknoloji olması
Bütçe	Öğrenci aidatlarına bağlı kalınması
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	Daha az ekonomik kaynakla daha kaliteli işler yapılabilmesi
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	Eğitim çalışanlarının teknolojik yapıyı eğitim için etkin ve verimli kullanımı
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi
Ekolojik	Küçük bina yapısı daha az tüketim ve daha az karbon salınımı meydana getirmesi

Tehditler

Politik	Velilerin ,eğitimden daha çok bakım odaklı hizmet beklmeleri
Ekonomik	Mevcut kaliteyi korumak ve daha iyiye gidebilmek için sürekli ekonomik kaynak ihtiyacı olması
Sosyolojik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel farklar
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireylerin eğitimi için özel eğitim sınıfı ve destek eğitim sınıfının bulunmaması
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Adrese dayalı kayıt sisteminde okul kayıt bölgesinde bulunan öğrenci sayısına ulaşabilir ilik

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınıflarımızdaki eksik ders araç ve gereçler ile teknolojik donanımları tamamlamak.
2	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimini destekleyici hizmetçi faaliyetlere katılımları için onları teşvik etmek, faaliyet sayısını arttırıcı çalışmalar yapmak.
3	Etkin bir rehberlik ve danışmanlık yapısı kurmak
4	Okulumuzdaki öğrencilerin özgüven duygularını geliştirebilmek için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri okulöncesi amaçlarına uygun biçimde planlayarak yürütmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Okulumuzdaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun olmaması
4	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
5	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması
6	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısının arttırılması
7	Beyaz Bayrak sahibi okul olarak kriterlerin korunması
8	Beslenme Dostu okul olması olarak kriterlerin korunması
9	Zümre ve kurul kararlarının tam anlamıyla uygulanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli Eğitiminin ve Okul Öncesi Eğitimin amaçları doğrultusunda insan sevgisini esas alarak en üst düzeyde bilgi ve beceriye sahip olan, doğaya, insanlara, çevreye önem veren, değerlerine sahip çıkan, sorumluluk alabilen ,kendine güvenen, mutlu ,başarılı çocuklar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Eğitimin önündeki engelleri kaldırarak eğitim öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli, yenilikçiliğin öncüsü olan ve bu özellikleriyle tercih edilen örnek bir kurum olmak.

DEĞERLERİYLE BÜYÜYEN, BAŞARILI, MUTLU NESİLLER İÇİN VARIZ.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) DÜRÜSTLÜK
- 2) ÇALIŞKANLIK
- 3) SAYGI VE SEVGİ
- 4) ADALET
- 5) İLGI
- 6) AÇIKLIK VE ERİŞEBİLİRLİK
- 7) HESAP VERİLEBİLİRLİK VE ŞEFFAFLIK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0				
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	0				

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Beyhan ŞATIR Sema ÜNVER	15 Temmuz-06 Eylül2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sema ÜNVER İlgili Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon eğitimine katılımı arttırmaya yönelik çalışmalar planlanacaktır	İdare ve tüm öğretmenler	09 Eylül-27 Eylül 2019
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için fiziksel yapı iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Beyhan ŞATIR Okul MÜDÜRÜ	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Öncesi programındaki Amaç ve Kazanım göstergelerini yılsonu gerçekleştirme oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokula başlayacak öğrenci grubu için akademik becerilerini geliştirme oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Sosyal kültürel faaliyetlere etkin katılım oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yaş ve gelişim seviyelerine uygun öğrenme ortamında zenginleştirilmiş etkinliklerle sosyal duygusal, bilişsel, dil, psikomotor gelişimleri ve öz bakım becerilerini arttırmak	Bütün personel	Sürekli
1.1.2	Bir üst öğrenim kademesine geçecek çocuklar için kodlama temelli eğitimler planlanarak erken yaşta akademik becerilerini geliştirici farkındalık yaratmak	Bütün personel	Sürekli
1.1.3	Tüm paydaşların özel gereksinimli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Bütün personel	Sürekli
1.1.4	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Bütün personel	Sürekli

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Gelişen bilişim ve teknolojiye uygun akıl oyunları sınıfları oluşturularak öğrencilerin ilgi ve becerilerini artırma oranı	%80	%95	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve becerilerine uygun akıl oyunları grupları oluşturularak problem çözme becerilerini geliştirme	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı	%30	%50	%80	%90	%100	%100
PG.3.2.b	Projeksiyon cihazlarının yenilenmesi	%0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Okul bahçe kum havuzu alanın ve oyuncaklarının yenilenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.d	Okul sağlığı ve hijyen konusunda etkin projelerin sürdürülmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranının arttırılması	Okul Yönetimi	Sürekli
1.1.2	Projeksiyon cihazlarının yenilenmesi	Okul Yönetimi	Haziran 2019
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve becerilerini arttıracak şekilde kum havuzunun bakımının yapılması ve geliştirilmesi , kum oyuncaklarının yenilenmesi	Okul Yönetimi	Nisan 2019
1.1.4	Okul sağlığı ve hijyeni ile ilgili beyaz bayrak ve beslenme dostu okullar projelerinin uygulanarak devam edilmesi	Okul Yönetimi	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	378000	427000	502000	564000	639000	2.510.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	2000	3000	4000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	82.500	101.500	116.000	120.000	135.000	555.000
TOPLAM	460.500	529.500	620.000	687.000	778.000	3.075.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik Plan Alt Kurulu tarafından 2020, 2021, 2022, 2023 yılları Mayıs aylarında öğrenci-öğretmen-veli görüş anketleri yenilenecek bir önceki yıl alınan sonuçlarla karşılaştırılacak ve iyileştirilmesi gereken noktalar belirlenecektir. Belirlenen noktalar; Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından değerlendirilecek, konu üzerinde yapılacak çalışmalar konusunda planlama yapılacaktır.

İkinci aşamada ise; 2023 yılı Mayıs ayında 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planın genel değerlendirmesi için; öğrenci, öğretmen ve veli anket sonuçları ile GZFT sonuçları ilgili paydaşlardan yeniden alınarak karşılaştırmalı değerlendirme yapılacaktır.

- Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

2019, 2020, 2021, 2022, 2023 Eğitim Öğretim Dönemlerini kapsayan süreçte; her güz ve bahar döneminin başladığı tarihi takip eden ikinci haftası Stratejik Plan Alt ve Üst kurulunda gerçekleştirilecek değişiklikler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılacaktır. Bu doğrultuda takip eden haftada Stratejik Plan Üst ve Alt Kurul ekipleri tarafından iş bölümü yapmak sureti ile;

1. Okulun Mevcut Durumu
2. Çalışan Bilgileri Tablosu
3. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu
4. Teknolojik Kaynaklar Tablosu
5. Gelir ve Gider Tablosu
6. Gelişim ve Sorun Alanları, başlıkları gözden geçirilerek, değişiklikler var ise yeniden güncellenecektir.

- Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ERYAMAN BAŞAK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Eryaman Başak Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Beyhan ŞATIR

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE Sİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		

ERYAMAN BAŞAK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Eryaman Başak Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiğı bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Beyhan ŞATIR

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.						
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.						
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.						

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ERYAMAN BAŞAK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Eryaman Başak Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiğı bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Beyhan ŞATIR

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.							
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.							
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.							
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.							
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.							
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.							
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.							
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.							
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.							

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		